|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Ivana Radić: *Svibanj je najljepši mjesec* | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti dosad naučene jezične sadržaje. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj potiče učenike na raspravu pitanjima: *Što ste zapisali o svome najdražem mjesecu? Pročitajmo.* (provjera domaće zadaće)  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike vođenim pitanjima: *Prisjetimo se pjesme koju smo čitali prošli put.* Učenici čitaju priču naglas (u čitanju se izmjenjuje nekoliko učenika).  POKUŠAJ OVAKO:  SIJEČANJ JE NAJLJEPŠI MJESEC  *Siječanj je najljepši mjesec rekao je snjegović jer pada snijeg i sanjke jure.*  Pokušaj izreći zašto je prosinac najljepši mjesec.  Učenici su podijeljeni u skupine s obzirom na mjesec u kojemu su rođeni. Učenici će osmisliti plakat kako bi predstavili mjesec svoga rođenja. Ako je previše učenika unutar jedne skupine, moguće je učenike ravnomjernije raspodijeliti u manje skupine.  Plakat bi mogao sadržavati sljedeće informacije: *naziv mjeseca, redni broj mjeseca u godini, broj dana u tome mjesecu, kojemu godišnjem dobu pripada, što je posebno za taj mjesec s obzirom na godišnje doba, datumi rođendana učenika i sl.* Plakat je potrebno primjereno ilustrirati.  Učenici su podijeljeni u trojke. Svaki učenik unutar trojke naučit će napamet jednu strofu pjesme *Svibanj je najljepši mjesec*. Učenici kazuju pjesmu napamet. U kazivanju mogu dodati novi stih ili kiticu. | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  rad u skupini  govorenje i slušanje  udžbenik | uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  PID OŠ A.2.2.  OŠ LK A.2.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  IVANA RADIĆ  SVIBANJ JE NAJLJEPŠI MJESEC  − ptice  − šumica  − zraka sunca  PLAKAT:  Naziv mjeseca: SRPANJ  Redni broj mjeseca u godini: SEDMI  Broj dana u tome mjesecu: 31  Godišnje doba: LJETO  Što je posebno za taj mjesec s obzirom na godišnje doba: LJETOVANJE, OBILJE VOĆA, MNOGO SUNCA  Datumi rođendana učenika: 24. 7. − LUCIJA | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Naučiti pjesmu kazivati napamet. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjeluje u izradi plakata. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem sudjeluje u izradi plakata. | | | |